



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Aujourd'hui, les praticiens comme les chercheurs savent que la compréhension du fonctionnement des organisations contemporaines, et en particulier des entreprises, passe nécessairement par celle des phénomènes d'apprentissage et de circulation des connaissances qui s'y jouent. Pourtant, l'étude de ces phénomènes tombe dans un " angle mort " de la recherche, du fait des cloisonnements disciplinaires hérités de l'histoire des sciences humaines et sociales. Cet angle mort, les auteurs de cet ouvrage pluridisciplinaire –; issu d'un colloque de Cerisy réuni en septembre 2003 –; l'attribuent pour partie à l'impasse faite historiquement sur l'objet de recherche situé à la charnière de la connaissance et de l'organisation : l'activité humaine, et plus particulièrement *l'activité collective organisée*. Les chercheurs en gestion, psychologie, économie, philosophie, sociologie, ingénierie des connaissances, ergonomie, réunis ici confrontent leurs points de vue et leurs analyses pour proposer la co-construction d'approches nouvelles de l'activité collective, particulièrement originales. D'où la structuration de cet ouvrage autour de débats thématiques (la communauté, l'instrument, le discours de l'expertise...), qui esquissent une recherche conjointe transcendant les frontières scientifiques traditionnelles. Cet ouvrage ouvre de fructueuses pistes de réflexion pour tous ceux qui, chercheurs ou praticiens, s'interrogent sur les relations entre " connaissance ", " activité " et "

organisation ", et cherchent à mieux comprendre le fonctionnement des entreprises.

description et la connaissance des rapports entre travail et santé mentale. C'est ensuite une discipline . tâche et activité (Daniellou et coll, 1983) ou encore entre organisation formelle et organisation informelle ... II - LA SUBJECTIVITÉ ENTRE EXPÉRIENCE SINGULIÈRE ET ACTION COLLECTIVE. INTELLIGENCE AU.

Comme on va le voir, cette problématique des rapports entre connaissances et actions réinterroge l'approche classique du management des connaissances et ouvre . Dans cette logique, il s'agit donc, pour l'organisation, de gérer des informations et des connaissances pour conserver et développer ses compétences et,.

Les cisterciens ont ainsi combiné de façon étonnante activités marchandes, activités administratives, marché et organisation.⁴ A son échelle, la Curie Romaine (que l'on peut définir comme les services administratifs centraux de l'Eglise basés au Vatican) a aussi connu des tentatives d'équilibrages constantes entre le.

. de corpus: expérimentation et validation dans le domaine de la réanimation chirurgicale. S Le Moigno, J Charlet, D Bourigault, MC Jaulent. Actes des 6, 229-38, 2002. 28, 2002. 16.

Ingénierie des connaissances et sciences de gestion. J Charlet. Entre connaissance et organisation: l'activité collective, 306-329, 2005.

Noté 0.0/5 Entre connaissance et organisation : l'activité collective, La Découverte, 9782707145895. Amazon.fr ✓ : livraison en 1 jour ouvré sur des millions de livres.

Or, l'on peut concevoir subjectivement que toutes nos conceptions mentales doivent avoir pour destination, sous peine de divagation indéfinie, la connaissance des lois de l'organisation et de l'activité de la Famille, de la Patrie et de l'Humanité. D'après cela, la corrélation entre la loi d'activité et la loi mentale nous apparaît,.

2012) pour s'engager dans une activité collective de confrontation et de mise en adéquation des interprétations . soulignée même si le dispositif du tutorat mixte facilite la rencontre entre les différents formateurs (Moussay .. In R. Teulier & P. Lorino, Entre connaissance et organisation : l'activité collective, (pp.187-199).

données qu'en présupposant de la part des acteurs, dans certaines conditions, à la fois : la réflexivité, la ré-évocation, le consensus avec le (ou les) observateur(s)" (Theureau, 1992). 8 Teulier, R., Lorino, P. (2005). Entre connaissance et organisation : l'activité collective.

L'entreprise face au défi de la connaissance.

des nombreuses études sur "l'interaction entre pairs" où les articles ne font aucune référence au rôle du professeur dans "l'organisation du travail en groupe des élèves". Bien que cette ...

L'objet de l'activité professorale est ici l'organisation collective du milieu-classe, la distribution

des tâches aux élèves dans le temps,.

Si la synchronisation cognitive a ainsi pour objectif d'établir un contexte de connaissances mutuelles, la synchronisation opératoire vise à assurer la répartition des tâches entre les partenaires de l'activité collective ainsi qu'à ... souvent l'organisation hiérarchique qui détermine ces différents points et qui désigne aux.

16 août 2017 . Afin d'assurer le respect des besoins des animaux de compagnie et de favoriser leur bien-être, un justificatif de connaissance est exigé de toute personne souhaitant devenir professionnelle et ayant en charge l'entretien et le soin animal. Le justificatif atteste de la connaissance des besoins biologiques,.

Girard, N. (2006). Entre connaissance et organisation: l'activité collective. L'entreprise face au défi de la connaissance. Compte-rendu de lecture de l'ouvrage: Régine Teulier, Philippe Lorino (Eds) La Découverte, coll. « Recherches », 2005, 332 p. Natures Sciences Sociétés, 14 (3), 322-323.

Aujourd'hui, les praticiens comme les chercheurs savent que la compréhension du fonctionnement des organisations contemporaines, et en particulier des entreprises, passe nécessairement par celle des phénomènes d'apprentissage et de circulation des connaissances qui s'y jouent. Pourtant, l'étude de ces.

19 juil. 2016 . des actions collectives (ouvertes à tous) qui sont des activités liées à l'animation d'un pôle d'innovation¹ . promotion, le partage des équipements et l'échange de connaissances et de savoir-faire, ainsi qu'en . les coûts d'organisation d'une journée de rencontre entre les acteurs de la filière bois qui.

Entre connaissance et organisation : l'activité collective : l'entreprise face au défi de la connaissance : colloque de Cerisy / sous la direction de Régine Teulier et Philippe Lorino. --. Éditeur. Paris : La Découverte, c2005. Description. 332 p. : ill. --. Collection. Recherches · Collection « Recherches » (Éditions La Découverte).

Communautés d'enquête et création de connaissances dans l'organisation: le modèle de processus en gestion . manière d'appréhender l'activité collective: hétérogénéité et complémentarité des activités et savoirs, construction dialogique du sens dans les interactions entre acteurs, besoin d'intelligibilité mutuelle dans un.

L'activité du tuteur et son impact sur l'organisation du projet (31%) : manque de cohérence, de coordination et de communication entre tuteurs, manque de communication entre tuteurs et étudiants, manque d'information pour les tuteurs sur les objectifs pédagogiques et sur les connaissances et compétences que les.

Définition des sports collectifs. Référence : Grehaigne. Dans un ensemble finalisé par le gain du match, les sports collectifs sont constitués de manière indissociable par : - un rapport de force entre deux groupes qui s'échangent ou se disputent le ballon. - des stratégies collectives et individuelles (c'est à dire des décisions.

De nombreuses situations scolaires et de formation se caractérisent par une forte dimension collective et un nombre important d'interactions plus ou moins spontanées dont les conséquences en termes d'apprentissage demeurent relativement énigmatiques. En s'appuyant sur de nombreux exemples, cet ouvrage rend.

Partager sa connaissance du foot. Avoir l'esprit club. Appréhender la dimension collective de l'activité . Une forme jouée entre plusieurs équipes peut être mise en œuvre. Propositions de .. La connaissance de l'histoire, de l'organisation et de l'actualité du club permet d'identifier et de véhiculer l'ensemble des valeurs.

Cet angle mort, les auteurs de cet ouvrage pluridisciplinaire — issu d'un colloque de Cerisy réuni en septembre 2003 — l'attribuent pour partie à l'impasse faite historiquement sur l'objet de recherche situé à la charnière de la connaissance et de l'organisation : l'activité humaine, et

plus particulièrement l'activité collective.

Cet angle mort, les auteurs de cet ouvrage pluridisciplinaire — issu d'un colloque de Cerisy réuni en septembre 2003 — l'attribuent pour partie à l'impasse faite historiquement sur l'objet de recherche situé à la charnière de la connaissance et de l'organisation : l'activité humaine, et plus particulièrement l'activité collective.

Description du projet de recherche. Etudier l'activité collective des arbitres en situation de match . étude, centrée sur les apports technologiques à l'arbitrage, décrit l'usage entre les arbitres des systèmes de . connaissances qui lui sont sous-jacentes suppose de surmonter certaines difficultés. Ces dernières sont liées au.

Le cas d'un échec de circulation de connaissances entre la France et la Chine (à paraître). 2017 - Lievre P .. Proposition d'un design de recherche pour investir le projet entrepreneurial : la question méthodologique de l'investigation de l'activité en situation . 2013 - Schmitt C, Lievre P Organisations en action - 236 P. ACL.

B. DE L'ACTIVITE COLLABORATIVE AUX OUTILS DE TRAVAIL COLLABORATIF : MODELISATION ET. PANORAMA DES .. Le travail coopératif peut être défini comme une organisation collective du travail dans laquelle la . une communication régulière entre les membres du groupe et une connaissance précise de la.

21 févr. 2014 . Pourquoi travailler sur l'activité collective des élèves en EPS ? . Deux raisons justifient l'intérêt que j'ai de travailler sur l'activité collective. .. le développement d'interactions coopératives entre les élèves (par exemple le guidage, les tutelles spontanées), le partage d'expériences et de connaissances.

Contextes et effets sur la santé. Expertise collective. Activité physique. Contextes et effets sur la santé. Expertise collective www.inserm.fr. Expertise collective .. Francesca RACIOPPI, Organisation mondiale de la santé (OMS), Rome, Italie ... maladies chroniques, la relation entre activité physique ou sportive et santé.

organisations. • L'usage des connaissances sur les organisations constitue un deuxième argument. Quel que soit le ou les métiers que vous allez exercer, . fonctionnement des organisations vous permet de mieux pratiquer nos activités .. Elles permettent également d'identifier les relations de pouvoir entre les acteurs.

l'organisation. Dans un cas, il s'agit de la répartition des rôles au sein d'un atelier de production. Dans un autre, le management porte sur la définition des processus .. C'est ainsi que des rapprochements se font entre les détenteurs de la connaissance ... d'une construction collective à partir de pratiques individuelles.

Vos avis (0) Entre Connaissance Et Organisation, L'Activite Collective Philippe Lorino. Se connecter pour commenter Donnez votre avis. Partagez votre avis avec vos amis facebook Connexion. Il n'y a pas d'avis client pour cet article.

Selon HOUSE « le leadership est la capacité d'un individu à influencer, à motiver, et à rendre les autres capables de contribuer à l'efficacité et au succès de l'organisation. ». A en croire RICHARD L. DAFT « le leadership est l'aptitude, le talent, l'art d'influencer les hommes vers l'atteinte des objectifs fixés. Il est l'activité des.

sont rappelées et évoquées mentalement à ce moment (configuration de jeu, routine d'organisation collective, etc.). La mobilisation et la construction de connaissances. L'action mobilise toujours des connaissances (issues des expériences passées de l'acteur) qui permettent la reconnaissance de situations typiques,.

23 avr. 2015 . 3° la formation de la personne et du citoyen : ce domaine vise un apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté, par une . Retrouvez en intégralité le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, qui entre en vigueur à la rentrée 2016, sous sept formats.

Les modes de régulation organisent les rapports d'hégémonie entre les acteurs qui peuvent prétendre à être coproducteurs de l'action publique. Ils sont donc liés à un régime de légitimité, et notamment un régime de connaissance définissant l'articulation connaissance-pouvoir. Le régime de connaissance. L'expression.

L'option Découverte professionnelle nous offre cette belle occasion d'essayer de retisser des liens entre le monde . Construire des activités de connaissance des métiers avec les élèves n'est pas une activité .. d'une organisation sont nécessaires pour comprendre le métier dans la mesure où ils sont le point de départ.

Or, l'on peut concevoir subjectivement que toutes nos conceptions mentales doivent avoir pour destination, sous peine de divagation indéfinie, la connaissance des lois de l'organisation et de l'activité de la Famille, de la Patrie et de l'Humanité. D'après cela, la corrélation entre la loi d'activité et la loi mentale nous apparaît,.

Dans ce cadre, la gestion des connaissances est le moteur entre le business (l'activité), la mémoire collective de l'entreprise, c'est-à-dire l'ensemble des savoirs, savoir-produit, savoir-client, savoir-financier, etc., et la dynamique continu d'apprentissage organisationnel qui permet d'améliorer la rentabilité de l'entreprise.

Dans le paradigme de l'activité collective, le rapport entre la décision et l'action est revisité. L'action n'est plus une simple mise en oeuvre de la décision prise en amont et du plan d'action qui en découle. Elle est devenue l'élément central de la dynamique organisationnelle.

L'organisation n'est plus vue comme un système.

Le paradigme informationnel de l'organisation, centré sur la prise de décision, le traitement de l'information et la cognition, se trouvait ainsi préféré aux vues de l'organisation fondées sur l'activité. Les nouveaux courants théoriques mentionnés précédemment mettent l'accent sur le lien étroit entre action collective et.

16 avr. 2015 . L'apprentissage au coeur de l'activité collective : la question de la circulation des connaissances » Gestion 2000, sept/oct 2007, Vol. . Partage et innovation : les enjeux des nouvelles pratiques collaboratives », Impact des réseaux numériques dans les organisations, série éditoriale « Management des.

Philippe Lorino. Entre connaissance et organisation : l'activité collective. Colloque de Cerisy. Co-auteurs : R. Teulier. Date : 2005. Editeur : La Découverte. Référence : Lorino, Philippe. Entre connaissance et organisation : l'activité collective. Colloque de Cerisy. (avec R. Teulier). Paris (France) : La Découverte, 2005.

Sécurité sanitaire : la modélisation participative pour promouvoir l'action collective : Renforcer les compétences des acteurs, penser global, collaborer, . chercheurs compris, est très fréquemment exhorté à suivre ce type de démarche systémique, l'intégration entre différents secteurs d'activité et disciplines ne se fait pas.

3 oct. 2017 . Cela se traduit par exemple par la désaffection des valeurs liées à la connaissance et à sa quête au profit des valeurs marchandes. Cela traduit aussi un . Nous définirions la doctrine comme un champ intermédiaire entre expérience et théorie dans lequel se déploie l'activité de conceptualisation. Elle est.

L'action collective : un fait social inhérent à l'activité agricole. Depuis le Néolithique, l'agriculture se transforme à travers des processus d'action collective. Pour stocker . piquement, visent la production et le partage de connaissances (Demeulenaere et. Goulet . des formes d'organisation de proximité entre agriculteurs.

Dans les activités de gestion, l'information est à la fois source et résultante de l'action individuelle et collective. Les systèmes d'information (SI) . L'information peut devenir de la connaissance pour l'organisation à condition de la rendre exploitable, disponible et de l'interpréter. Elle devient ainsi une ressource pour.

instruments, nous faisons l'hypothèse que les dimensions collectives de l'activité (et plus particulièrement les . peuvent exister entre le développement des collectifs de métiers et le développement des instruments de travail. .. In. Teulier R., Lorino P. (dir.), Entre connaissance et organisation : l'activité collective (p.

de façon pertinente les problèmes qu'il rencontre dans le cadre quotidien de son activité. Les travaux de Michaux reposent sur l'étude de deux cas de centres . entre les modes d'organisation du système productif et du fonctionnement réel . en jeu de connaissances en vue de la réalisation d'un but, de l'exécution d'une.

Il faut pouvoir au cours d'une séance, équilibrer l'activité du maître qui est tantôt expositive, explicative, aidante . et celle des élèves à qui la situation . Un rappel des connaissances. Ecrire au tableau . Dans la phase d'appropriation, il va s'agir pour les élèves d'entrer dans la situation proposée, de comprendre ce qu'on.

PENSER L'ORGANISATION COMME PROCESSUS DE GESTION DES CONNAISSANCES ET DE DÉVELOPPEMENT . compétence collective jugée stratégique pour l'entreprise, parce qu'elle lui permet de réaliser soit une offre produit ... activités, d'un couplage « systémique » plus étroit entre les phases de conception,.

Action collective, objectifs. - Groupe organisé, organisation. - Éléments caractéristiques d'une organisation : finalité, nature de l'activité, statut juridique, ressources, répartition du pouvoir, champ d'action géographique. L'étude d'une organisation commence par la distinction entre action individuelle et action collective.

Catalogue des publications : Bénéfices de l'activité physique pendant et après cancer - Des connaissances aux repères pratiques - Ce rapport propose un état des lieux et des connaissances des différents effets à attendre de l'activité phys.

Le terme activité économique (notion utilisée par les comptabilités nationales) désigne des activités « de production, de distribution et de services » impliquant des échanges marchands et parfois non-marchands ; On les classe généralement en trois secteurs économiques (dits primaire, secondaire, tertiaire, auxquels est.

20 sept. 2005 . Régine Teulier, Philippe Lorino (dir.), Entre connaissance et organisation : l'activité collective. L'entreprise face au défi de la connaissance. Editions La Découverte - Collection « Recherches » - 2005. ISBN 2-7071-4589-0. EAN : 9782707145895. 26 € Table des Matières. Introduction. Des connaissances à.

tion entre les concepts d'action et d'activité, qu'essayer brièvement de rap- .. connaissance : « le kantisme ne propose pas une théorie de l'action s'assu- .. L'action collective. Après Hegel, la question de l'action, au sens de « praxis » individuelle, passe, semble-t-il, au second plan, recouverte par la nécessité de penser.

Les compétences professionnelles et la technicité : - maîtrise technique ou expertise scientifique du domaine d'activité ; - implication dans l'actualisation de ses connaissances professionnelles, volonté de . sens du service public et conscience professionnelle ; - capacité à respecter l'organisation collective du travail ;

9 févr. 2017 . qui esquissent une recherche conjointe transcendant les frontières scientifiques traditionnelles. Cet ouvrage ouvre de fructueuses pistes de réflexion pour tous ceux qui, chercheurs ou praticiens, s'interrogent sur les relations entre « connaissance », « activité » et « organisation », et cherchent à mieux.

En effet, les entretiens menés ont mis à jour un certain désarroi des chercheurs face à un changement profond de l'organisation de la recherche. C'est ainsi que nous avons décidé de .. La confrontation collective, où un groupe de participants commente l'activité de plusieurs d'entre eux. Cette approche offre l'avantage de.

Des communautés locales qui mobilisent l'ensemble de leurs ressources en faveur du plein

développement et du bien-être de leurs enfants et de leurs jeunes, avec la contribution active de leurs parents. Des communautés qui sont soutenues pour le faire. Notre vision comme organisation dans la réalisation de ce projet.

Cette recherche propose un cadre d'analyse des activités collectives qui puisse servir de support au choix de . notions de performance et d'activités collectives, il est proposé une grille d'analyse établie à partir du concept ... Teulier & P. Lorino (Eds.), *Entre connaissance et organisation : l'activité collective* (pp. 72-92).

Dialogues fonctionnels et activité collective. P. Falzon. Page 7. Karsenty & Falzon, 1992). Les activités de synchronisation cognitive varieront en fonction du volume des connaissances partagées. Ceci signifie en particulier que la parité ou la non-parité du dialogue (dialogue entre pairs vs dialogues expert/novice ou.

P. Lorino, diplômé de l'École Polytechnique, ingénieur en chef des Mines et docteur en Sciences de Gestion, est, depuis 1993, professeur à l'ESSEC en contrôle de gestion. Parmi ses principaux domaines de recherche figurent les approches du contrôle de gestion et de la gestion des compétences fondées sur l'analyse.

Table des matières. 3 Des approches pour l'analyse de l'activité collective. 79. 3.1 L'approche TNDM .. 6.1 Des analogies simplifiées entre modèles informatiques et modèles de l'activité humaine supériorité des experts `a partir du contenu et de l'organisation de leur base de connaissances, de leur fonctionnement.

22 avr. 2013 . Les conventions collectives sont des accords écrits définissant le cadre et les conditions de travail dans l'exercice d'un métier ou d'une activité. Elles sont le résultat d'une négociation et d'un dialogue entre représentants des salariés d'un côté et employeurs et organisations patronales de l'autre. Une fois.

Mots-clés : émotions ; agriculture biologique ; activité professionnelle ; action collective ; Alsace. Keywords: emotions; organic farming; professional activity; collective action; Alsace . configurations entre la raison, l'action et l'émotion. Il s'agit donc en ... membres d'une entreprise ou d'une organisation. Tout un pan de la.

mais cherchant à constituer et à valider pour lui de nouvelles connaissances. L'activité collective est un couplage des cours d'action de plusieurs acteurs. Ce couplage résulte lui-même de multiples points de relations locales d'interdépendance entre les composantes des signes. Il peut être décrit à partir de la convergence.

Octares Éditions - Relation entre activité individuelle et activité collective - Confrontation de différentes démarches d'études.

People and technology: a cognitive approach to contemporary instruments. P Rabardel. Retrieved December 15, 2011, 2002. 104*, 2002. Instrument, activité et développement du pouvoir d'agir. P Rabardel. *Entre connaissance et organisation : l'activité collective*.

L'entreprise ..., 2007. 101, 2007. *Ergonomie: concepts et*.

30 sept. 2011 . La définition que nous empruntons à Pierre de Zutter, « capitaliser, c'est transformer le savoir en connaissance partageable » (2) repose sur le postulat . d'une activité, d'un procédé, d'une organisation, de la relation action-réflexion par la stimulation et l'enrichissement des dynamiques d'échange entre.

5 juin 2015 . -Enseignement de sociologie orienté " connaissance de l'activité de travail " où l'on traitera des thèmes suivants : produire un système sociotechnique, l'organisation comme lieu d'un jeu stratégique entre acteurs, les phénomènes identitaires dans l'organisation, l'action collective et la négociation.

In : R. Teulier, P. Lorino (eds), *Entre connaissance et organisation : l'activité collective*, La Découverte, Paris, 2005. Norman D.A., 1986. *Cognitive engineering*. In: D.A. Norman & S.W. Draper (eds), *Use centered system design: New perspectives on human-computer interaction*,

NJ, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale,.